

外国語としての日本語とその教授法

——言語への気づきを重視して——

石橋玲子 著

外国語として日本語を学ぶ学習者の立場に立ち、客観的に日本語の特徴をとらえて解説。日本語学習者の気づきを重視したわかりやすい初級指導例を多数掲載し、現役日本語教師および日本語教師を目指す人に最適の書。

【著者紹介】

石橋玲子 (いしばし・れいこ)

応用言語学者 博士 (人文科学)

専門：日本語教育、第二言語習得論

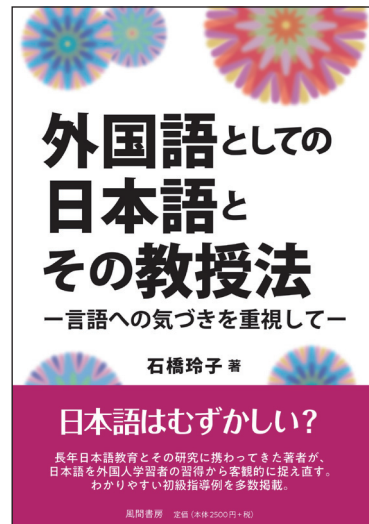
1942年山口県岩国市生まれ

お茶の水女子大学文教育学部教育学科卒業

お茶の水女子大学大学院人文科学研究科修了

お茶の水女子大学大学院人間文化研究科博士後期課程修了

茨城大学留学生センター教授、昭和女子大学大学院特任教授などを歴任。



A5判・250頁 定価(本体 2,500円+税)

ISBN978-4-7599-2229-5

2018年5月刊・好評発売中

まえがき

第I部 外国語としての日本語

第1章 日本語はむずかしい言語か

第2章 日本語はいまいな言語か

第3章 日本語文法の規則性

3.1 名詞/3.2 形容詞/3.3 動詞

第4章 日本語の文字体系の特徴

4.1 漢字/4.2 仮名

第5章 外国語としての日本語初級文法

5.1 指示詞/5.2 助詞/5.3 授受表現/

5.4 対になっている自動詞、他動詞/5.5 受動態

第6章 日本語の配慮表現

第7章 その他の日本語の諸相

7.1 日本語の事態把握/7.2 日本語に主語はいらないのか/

7.3 複合動詞/7.4 豊かなオノマトペ/7.5 省略語が多い/

7.6 文体

第II部 外国語話者への日本語指導

第8章 音声言語と文字指導

8.1 音声教育としてのひらがな指導/8.2 拍と音節/

8.3 ひらがなの指導

第9章 日本語教育での文法指導

9.1 日本語教育での文法用語/9.2 文型による文法指導

第10章 初級文型事項の指導法と留意点

10.1 「～は～です」/10.2 「こ・そ・あ・ど」/10.3 動詞/

10.4 形容詞/10.5 動詞「て形」/10.6 普通形-現在/

10.7 普通形-過去/10.8 名詞修飾節/10.9 比較の表現/

10.10 様態の「そうです」/10.11 伝聞の「そうです」/

10.12 願望・希望表現/10.13 可能表現/

10.14 仮定・条件の表現/10.15 自動詞、他動詞/

10.16 授受表現/10.17 使役表現/10.18 受身表現/

10.19 使役受身表現/10.20 敬語表現

参考文献

あとがき

好評の既刊

石橋玲子 著

第2言語による作文産出の認知心理学的研究

——学習者主体の言語教育のために——

A5判 278頁 定価：本体7,500円+税 ISBN978-4-7599-1930-1 2012年刊

