

教 育

|                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 長瀬美子・田中 伸・峯 恭子 編著<br>幼小連携カリキュラムのデザインと評価<br>A 5判 210 頁 本体 2000 円                                                    | 幼稚園教育と小学校教育の独自性を保ちつつ教育目標に連続性を持たせた連携カリキュラムを構想。小学校の教科別に幼小連携の視点を示し、指導計画と評価の観点を提案する。<br>978-4-7599-2085-7 (2015.6)  |
| リベラルアーツ英語教育研究会 編<br>リベラルアーツのための英文精読演習<br>—Improving Your English Literacy for Liberal Arts—<br>B 5判 90 頁 本体 1200 円 | 理工学系、生命科学系、人文科学系、自然科学系など文系理系の枠を超えた 15名の英語教師が、“must-read”と思う英文を一篇ずつ選んで編集した英文精読の教材。<br>978-4-7599-2130-4 (2016.3) |
| 石黒康夫 著<br>学校秩序回復のための生徒指導体制モデル<br>A 5判 144 頁 本体 2800 円                                                              | 学校の秩序を回復した実践の中から共通に見られる要素を抽出し、回復に有効な生徒指導体制モデルを作成。管理職と教師・教師と子どもとの協働関係を視野に入れる。<br>978-4-7599-2090-1 (2015.8)      |
| 永添祥多 著<br>日本文化発信力育成の教育—首都東京の小学校の挑戦—<br>A 5判 210 頁 本体 2200 円                                                        | 我が国の学校教育における日本文化発信力の育成について、先駆的实践を行っている公立小学校の事例を検討。グローバル化につながる教育について考察する。<br>978-4-7599-2137-3 (2016.5)          |
| 猪狩恵美子 著<br>通常学級在籍の病気の子どもと特別な教育的配慮の研究<br>A 5判 342 頁 本体 8500 円                                                       | 慢性疾患の子どもの 9 割が在籍する通常学級の問題点を特別ニーズ教育の視点から明らかにし、通常学級での理解と支援のあり方を考える。<br>978-4-7599-2136-6 (2016.5)                 |
| エリザベス A. シティ・リチャード F. エルモア・サラ E. ファーマン・リー テイテル 著／八尾坂 修 監訳<br>教育における指導ラウンド—ハーバードのチャレンジ—<br>A 5判 306 頁 本体 2800 円     | 「指導ラウンドネットワーク」と呼ばれる新たな学びの方法を開発。「質の高い効果的な指導」についての共通認識を育み、組織的能力を高めるプロセスを紹介。<br>978-4-7599-2098-7 (2015.10)        |
| ＊ 鈴木京子 著<br>＊ 教員の異文化体験—異文化適応・人間の成長・教員としての成長—<br>A 5判 420 頁 本体 9000 円                                               | 日本からの教員海外派遣プログラムで海外に滞在した経験を持つ教員を対象に質的調査を実施。異文化接触による人間の成長と教員としての成長について明らかにした。<br>978-4-7599-2114-4 (2015.12)     |
| 永井優美 著<br>近代日本保育者養成史の研究—キリスト教系保母養成機関を中心に—<br>A 5判 378 頁 本体 10500 円                                                 | 日本に保育者養成の思想と方法を伝えたアメリカ人宣教師たちに注目し、近代日本における保育者養成の実態と特質を、キリスト教系保母養成機関を中心に解明した意欲作。<br>978-4-7599-2118-2 (2016.2)    |
| 田中千賀子 著<br>近代日本における学校園の成立と展開<br>A 5判 290 頁 本体 8000 円                                                               | 日本の近代教育において初めて学校教育における自然物の意義を明示した「学校園施設通牒」に着目。前史や後史を含めて学校園の概念とその展開を明らかにする。<br>978-4-7599-2091-8 (2015.8)        |
| ＊ 牧野由理 著<br>＊ 明治期の幼稚園における図画教育史研究<br>A 5判 322 頁 本体 11000 円                                                          | 明治期の出版物や描画作品、各地の幼稚園で使用していた教具から幼稚園教育の図画表現の特質とその展開過程を分析。写真や描かれた図像から図画教育の実態を検討する。<br>978-4-7599-2119-9 (2016.2)    |
| ＊ 渡邊隆信 著<br>＊ ドイツ自由学校共同体の研究—オーデンヴァルト校の日常生活史—<br>A 5判 366 頁 本体 9500 円                                               | ドイツ新教育を代表する自由学校共同体、オーデンヴァルト校。同校の生徒・教師が織りなす関係性の諸相を、未刊行一次史料の分析を通して実証的に解明した大著。<br>978-4-7599-2116-8 (2016.2)       |
| ＊ 中野真志 著<br>＊ デューイ実験学校における統合的カリキュラム開発の研究<br>A 5判 372 頁 本体 9500 円                                                   | 米国におけるカリキュラム諸理論の歴史的な検討を踏まえた上で、デューイ実験学校の統合的なカリキュラムの開発過程と授業実践の実態を解明。<br>978-4-7599-2111-3 (2016.2)                |
| ＊ 長田友紀 著<br>＊ 国語教育における話し合い指導の研究<br>—視覚情報化ツールによるコミュニケーション能力の拡張—<br>A 5判 374 頁 本体 9500 円                             | 話し合いを視覚化すると何が起きるのか？ 日米の国語教育における歴史を踏まえ、話し合い指導の理論をコミュニケーションの視点から構築し、実証的に究明した書。<br>978-4-7599-2115-1 (2016.1)      |
| 田部俊充・田尻信壹・池 俊介・志村 喬・深瀬浩三 編著<br>大学生のための社会科授業実践ノート 増補版Ⅱ<br>A 4判 216 頁 本体 2200 円                                      | 公民科・生活科を中心に拡充した増補版Ⅱ。小中高の学習指導要領をマスターしやすいサブノート形式の理論編、授業づくりを提案した実践編、トピック編、最新編の4部構成。<br>978-4-7599-2128-1 (2016.3)  |
| ＊ 山本智一 著<br>＊ 小学校理科教育におけるアーギュメント構成能力の育成<br>A 5判 160 頁 本体 5500 円                                                    | 小学校理科教育に、主張－証拠－理由付けを含むアーギュメントを導入するために、理論的背景と実践的研究から授業デザイン原則を提唱。その効果を検証する。<br>978-4-7599-2096-3 (2015.10)        |
| ＊ 片平克弘 著<br>＊ 粒子理論の教授学習過程の構成と展開に関する研究<br>A 5判 294 頁 本体 8500 円                                                      | “物質は粒子からできている”子ども達の粒子認識の特徴から構成主義に立脚した新たな教授方略まで、粒子概念をめぐる理科教授・学習の本質に迫った基本図書。<br>978-4-7599-2105-2 (2016.1)        |

＊は日本学術振興会平成27年度科学研究費助成事業での出版です。

|                                                                                 |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 板野晴子 著<br>日本の音楽教育へのリトミック導入の経緯<br>—小林宗作、天野蝶、板野平の関わりを中心に—<br>A 5判 188 頁 本体 5000 円 | 我が国へのリトミック普及に尽力した小林宗作、天野蝶、板野平の3者を並列した通史的研究を実施。音楽教育法としてのリトミック導入の在り様を俯瞰する。<br>978-4-7599-2097-0 (2015.11) |
| 宮川洋一・森山 潤 著<br>＊ 学習者の思考力を高めるプログラミング教育の学習支援<br>A 5判 192 頁 本体 6000 円              | 問題解決過程と知識構造、プログラム作成能力との因果関係に基づいた学習支援システムを開発し、中学生を対象とした授業実践を通してその効果を検証する。<br>978-4-7599-2120-5 (2016.2)  |
| 岡田靖子 著<br>英語力を伸ばす教育実践—興味・関心を高める日本と海外の取り組み—<br>A 5判 186 頁 本体 4000 円              | 海外の早期英語教育の事例を考察し、小学校英語教育の課題を示唆。また日本の大学における授業例を取り上げ、英語学習に対する関心を高める取り組みを検討。<br>978-4-7599-2131-1 (2016.4) |

## 心 理

|                                                                                                                 |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| マイケル L. ベルリス・マーク S. アロイア・ブレット R. クーン 編／岡島 義・福田一彦 監訳<br>睡眠障害に対する認知行動療法—行動睡眠医学的アプローチへの招待—<br>A 5判 258 頁 本体 3200 円 | 眠りを妨げる妨害要因と質の良い睡眠をもたらす促進要因に注目し、睡眠障害の改善を目指す認知行動的アプローチの詳細な手順を紹介。厳選した抄訳による手引書。<br>978-4-7599-2092-5 (2015.9)   |
| 穆 紅 著<br>言語少数派の子どもの継続的認知発達の保障<br>—生態学的支援システムの構築に向けて—<br>A 5判 222 頁 本体 6000 円                                    | 言語少数派の子どもの継続的な認知発達を保障するために、二言語能力(母語・日本語)の育成・保全について検討。生態学的支援システム構築のための示唆を得る。<br>978-4-7599-2088-8 (2015.9)   |
| 松本幸代 著<br>＊ 吃音の生起に関わる心理言語学的要因に関する研究<br>—音韻的側面を中心に—<br>A 5判 110 頁 本体 4500 円                                      | 吃音のある子どもの言語処理の音韻的側面を検討。日本語の吃音の生起に関わる分節素間移行についての仮説を提案し、その仮説の臨床への応用可能性を考察した書。<br>978-4-7599-2104-5 (2016.1)   |
| 麻生典子 著<br>乳幼児に対する母親のタッチに関する研究<br>A 5判 156 頁 本体 5500 円                                                           | タッチを母親から乳児への身体接触と定義し、家庭における自然場面のタッチを介する関わりについて検討。乳児期の親子関係のタッチの役割と重要性を問題提起した。<br>978-4-7599-2127-4 (2016.3)  |
| 齋藤 有著<br>＊ 幼児期の絵本の読み聞かせ場面における大人の関わりに関する研究<br>—幼児の自発的な学びを促す側面への着目—<br>A 5判 114 頁 本体 4000 円                       | 日常的な養育場面である絵本の読み聞かせを取り上げ、母子相互作用の実態や幼児の学びの過程を検討。幼児の自発的な学びを促す大人の関わりについて考察を行う。<br>978-4-7599-2095-6 (2015.10)  |
| 新妻悦子 著<br>児童の描画特性と認知スタイルとの関連性に関する研究<br>A 5判 238 頁 本体 7500 円                                                     | 描画における具象・非具象の個人差に焦点を当て、その要因として認知特性に着目。認知スタイルと描画特性の関連性を検討し、描画者の認知過程モデルを提示する。<br>978-4-7599-2133-5 (2016.5)   |
| 満野史子 著<br>大学生の友人関係における気遣いの研究—向社会的・抑制的気遣いの規定因と影響—<br>A 5判 176 頁 本体 5000 円                                        | 現代青年の友人関係の背景にある「気遣い」概念を定義。気遣いの向社会的及び抑制的側面からその個人差を検討し、青年期の友人関係研究の発展に貢献した。<br>978-4-7599-2108-3 (2015.11)     |
| 増淵裕子 著<br>現代青年の「ひとりの時間」に関する発達心理学的研究<br>—自我同一性形成との関連に焦点を当てて—<br>A 5判 284 頁 本体 6500 円                             | 「ひとりの時間」という新たな概念を提案し、自我同一性や友人関係との関連、発達の变化を実証的に検討。現代青年の発達過程における「ひとりの時間」の意味に迫る。<br>978-4-7599-2112-0 (2016.1) |
| 則定百合子 著<br>＊ 青年期における心理的居場所感の構造と機能に関する研究<br>A 5判 150 頁 本体 5500 円                                                 | 青年期の心理的居場所感について、概念の整理を行うとともに、発達の变化を含め、その構造と機能を実証的に検討。心理的居場所感の意義を多角的に解明した新著。<br>978-4-7599-2107-6 (2016.2)   |
| 新井 雅 著<br>＊ 心理専門職によるアセスメントを基盤とした教師との協働的援助<br>A 5判 386 頁 本体 9500 円                                               | 心理専門職によるアセスメントを基盤とした教師との協働的援助について学校不適応事例から検討。心理専門職の養成や教育訓練の在り方に新たな知見を提供する。<br>978-4-7599-2122-9 (2016.2)    |
| 吉田ゆり 著<br>子育て期の母親の自己効力感を支える都市環境整備の研究<br>A 5判 396 頁 本体 10000 円                                                   | 子育てバリアフリー等都市環境の整備は社会が子育てを支援するメッセージであり、それを認知することで、母親は多様な自己効力感を高めることを実証的に検討した。<br>978-4-7599-2084-0 (2015.6)  |
| 川人潤子 著<br>＊ 自己複雑性を高める介入プログラムの抑うつ低減効果<br>A 5判 122 頁 本体 4500 円                                                    | 抑うつを低減する自己認知の複雑性に関する心理学的プログラムを開発。ランダム化比較試験デザインでの縦断的效果を検討し、プログラムの有用性を示唆する。<br>978-4-7599-2093-2 (2015.9)     |
| 山根 望 著<br>妊娠期の夢に現れた母性に関する研究—初産婦 5 人の夢分析から—<br>A 5判 172 頁 本体 5500 円                                              | 初産婦の夢を縦断的に調査し、様々な角度から妊娠期の夢に現れた母性の様態や発達を検討。夢分析を用いた妊婦カウンセリングの有効性を示唆する。<br>978-4-7599-2087-1 (2015.7)          |

\*は日本学術振興会平成27年度科学研究費助成事業での出版です。

|                                                                                                           |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>須賀朋子 著</p> <p>中学生へのドメスティック・バイオレンス予防啓発に関する研究</p> <p>A 5判 168頁 本体 6000円</p>                              | <p>若年層のDVに対する知識の実態を明らかにし、中学生を対象とした予防啓発プログラムを開発。早期介入による効果を検証し、予防教育のあり方について考察する。</p> <p>978-4-7599-2086-4 (2015.7)</p>   |
| <p>吉原 寛 著</p> <p>* 高校生の主観的学校ストレスに関する研究</p> <p>A 5判 188頁 本体 4500円</p>                                      | <p>高校生の認知する学校ストレスについて、新たな視点から提案し、学校ストレスに影響を与える要因や学校不適応への影響について検討した教育現場必携の書。</p> <p>978-4-7599-2103-8 (2016.1)</p>      |
| <p>大村美菜子 著</p> <p>青年期女子における醜形恐怖心性とその関連要因</p> <p>A 5判 110頁 本体 4000円</p>                                    | <p>健常者の容姿に対する強いこだわりについて質問紙調査を行い、承認欲求および身体満足感との関連を検討。青年期女子の醜形恐怖心性に関する基礎的な資料を得た。</p> <p>978-4-7599-2094-4 (2015.9)</p>   |
| <p>瀬戸山聡子 著</p> <p>現代日本女性の中年期危機についての研究<br/>—危機に対するソーシャル・サポートと容姿を維持向上する努力の効果—</p> <p>A 5判 308頁 本体 7000円</p> | <p>知覚されたソーシャル・サポートと自分の容姿を維持向上する努力についての実証研究から、現代日本女性の中年期危機に及ぼす予防・軽減効果についてモデルを提唱。</p> <p>978-4-7599-2117-5 (2016.2)</p>  |
| <p>清水安夫 著</p> <p>* 青年期の運動行動を規定する要因とメンタルヘルスとの関係</p> <p>A 5判 154頁 本体 5000円</p>                              | <p>大学生の身体活動の促進に関して心理的・社会的・環境的な規定要因を探索。大学体育における効果的な介入方法とメンタルヘルス改善のための新たなアプローチを検討。</p> <p>978-4-7599-2110-6 (2016.2)</p> |

## 特別支援教育・障害者教育

|                                                                                   |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>守屋國光 編</p> <p>特別支援教育総論—歴史・心理・生理・病理、教育課程・指導法、検査法—</p> <p>B 5判 498頁 本体 3600円</p> | <p>特別支援教育の全体像を理解するために障害ごとに歴史・特性・教育課程・指導法・検査法などを体系立てて詳述。現場での実践や研究に役立つ多様な活用法が可能。</p> <p>978-4-7599-2049-9 (2015.10)</p>  |
| <p>石倉健二 著</p> <p>* 障害児・者の原初的自己の発達と統合に向けた心理的援助</p> <p>A 5判 184頁 本体 6000円</p>       | <p>肢体不自由児者、自閉症児、認知症者への心理的援助について、「自己」の発達と統合のプロセスの視点から、「身体」をキーワードに取り組んだ実践と考察。</p> <p>978-4-7599-2100-7 (2015.11)</p>     |
| <p>大鹿 綾 著</p> <p>* 発達障害のある聴覚障害児の実態と教育的対応に関する研究</p> <p>A 5判 262頁 本体 7000円</p>      | <p>発達障害を併せ持つ聴覚障害児の存在に着目した先駆的著。全国聾学校及び通級指導教室への実態調査から困難の類型化、事例検討までを総合的に考察。関係者必携の書。</p> <p>978-4-7599-2106-9 (2016.1)</p> |

## 社 会

|                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ファビエンヌ・ブルジュール 著／原山 哲・山下りえ子・阿部又一郎 訳</p> <p>ケアの社会—個人を支える政治—</p> <p>四六判 162頁 本体 1500円</p>                            | <p>私たちはだれもが個人である。しかし、私たちは個人であるために、他者からの支えを必要とする。「ケア」をめぐるフランス哲学の中核を担う著者が社会国家と市民社会との新たな関連を構想する。</p> <p>978-4-7599-2132-8 (2016.3)</p> |
| <p>高田昭彦 著</p> <p>政策としてのコミュニティ—武蔵野市にみる市民と行政のパートナーシップ—</p> <p>A 5判 320頁 本体 2700円</p>                                   | <p>市民参加を前提にした武蔵野市のコミュニティ構想の展開過程を分析。市民と行政の協働態勢の実現に至る道程から、政策としてのコミュニティづくりの全体像に迫る。</p> <p>978-4-7599-2125-0 (2016.3)</p>               |
| <p>浅井正行・浅井直子 著</p> <p>アメリカで生きた女性たち—戦後国際結婚した日本人女性のオーラルヒストリー—</p> <p>四六判 400頁 本体 2500円</p>                             | <p>戦後、国際結婚によって米国に渡った日本人女性の言語的・文化的障壁との戦いと、それを克服していったたゆまぬ努力の足跡をたどる。10人のオーラルヒストリー。</p> <p>978-4-7599-2123-6 (2016.2)</p>               |
| <p>藤井尚子 著</p> <p>赤の力学—色をめぐる人間と自然と社会の構造—</p> <p>A 5判 214頁 本体 3500円</p>                                                | <p>日本の社会および文化的に浸透する「赤」について、その範疇を構成する色材から色の概念を再考。人間と色の関係性から、わが国の社会文化史的思想の構造を明らかにする。</p> <p>978-4-7599-2113-7 (2015.12)</p>           |
| <p>近藤真紀子 監修／大島青松園 編</p> <p>大島青松園で生きたハンセン病回復者の人生の語り<br/>—深くふかく目を瞑るなり、本当に吾らが見るべきものを見るため—</p> <p>A 5判 570頁 本体 2800円</p> | <p>ハンセン病と共に生きた人生を如何に意味づけ価値づけるのか。大島青松園で生きた17名のハンセン病回復者の語りから、生きた証を後世に語り継ぐための教訓の書。</p> <p>978-4-7599-2099-4 (2015.12)</p>              |

日本語・日本文学

|                                                                                      |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大坪併治 著<br>平安時代における訓點語の文法(上・下) 大坪併治著作集 5・6<br>上 A5判 470頁 本体15000円/下 A5判 676頁 本体20000円 | 平安時代における訓點語の変遷に留意しつつ、和文の文法との比較により訓點語の文法の特徴を、著者三十年にわたる調査研究に基づき組織的に記述した堅実な労作。<br>上 978-4-7599-2101-4 (2015.12) / 下 978-4-7599-2102-1 (2015.12) |
| 大坪併治 著<br>訓點資料の研究 大坪併治著作集 7<br>B5判 490頁 本体25000円                                     | 高野山竜光院蔵国宝妙法蓮華經古点(七巻)、天理大学図書館・国立京都博物館蔵国宝南海寄帰内法伝古点(三巻)の全文を影印、下段に解説文を対照に収め索引を付す。<br>978-4-7599-2109-0 (2016.5)                                  |
| 田淵句美子・中世和歌の会 共著<br>民部卿典侍集・土御門院女房全釈 私家集全釈叢書 40<br>A5判 416頁 本体12000円                   | 藤原定家の娘である後堀河院民部卿典侍因子の私家集と、土御門院に仕えた女房の哀傷歌集的な日記の全釈。十三世紀前半の女房文学を読み解く。<br>978-4-7599-2135-9 (2016.5)                                             |
| 胡 潔 著<br>* 律令制度と日本古代の婚姻・家族に関する研究<br>A5判 378頁 本体8000円                                 | 律令制によって持ち込まれた中国の父系制の諸原理を古代日本がどのように取捨選択していったのか。記紀などの漢字文献と仮名文学作品とを比較・精読し、その解明を試みる。<br>978-4-7599-2121-2 (2016.2)                               |
| 逸見久美 著<br>夢二と久允―二人の渡米とその明暗―<br>四六判 170頁 本体2000円                                      | 著者の父・作家翁久允は竹久夢二の再起をかけて同伴渡米を決行する。久允の奔走、邦字新聞「日米」争議、夢二との訣別―。日記や自伝をふまえ、二人の運命の軌跡を辿る。<br>978-4-7599-2134-2 (2016.4)                                |

成蹊大学人文叢書・立命館大学文学部人文学研究叢書

|                                                                                                  |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成蹊大学文学部学会 編/竹内敬子・中江桂子 責任編集<br>ダイナミズムとしてのジェンダー 成蹊大学人文叢書 12<br>―歴史から現在を見るこころみ―<br>四六判 234頁 本体2000円 | ジェンダーをめぐる経験のなかにどのような問題や可能性が潜んでいるのか。時代や社会の変容を映し出すジェンダー現象を新しい視座から読み解く。<br>978-4-7599-2129-8 (2016.3)           |
| 榎美智章 著<br>アニメーションの想像力 立命館大学文学部人文学研究叢書 5<br>―文字テキスト/映像テキストの想像力の往還―<br>A5判 278頁 本体7000円            | 文学やシナリオから絵コンテを経て映像作品へ、読者・製作者・観客の「想像力」はどのように伝播するのか。アニメーションを「読む」ことによってその様相に迫る。<br>978-4-7599-2089-5 (2015.10)  |
| 磯部淳史 著<br>清初皇帝政治の研究 立命館大学文学部人文学研究叢書 6<br>A5判 264頁 本体6500円                                        | 清朝皇帝と八旗の旗王・旗人との関係や、皇帝をめぐる諸官制などの考察を通じて、太宗〜順治朝政治史の展開を跡づけ、清初の皇帝権力の実態を明らかにする。<br>978-4-7599-2124-3 (2016.3)      |
| 萩原正樹 編<br>森川竹篥『詞律大成』本文と解題 立命館大学文学部人文学研究叢書 7<br>A5判 562頁 本体8000円                                  | 中国唐宋代に流行した歌謡である「詞」の体例を分類解説した書を詞譜という。本書は、明治の詞家森川竹篥が著した本邦最大の詞譜『詞律大成』の初の影印と解題である。<br>978-4-7599-2126-7 (2016.3) |

❖ ❖ ご 案 内 ❖ ❖

- このチラシに掲載されている書目は、2015年6月から2016年5月刊行の新刊を掲載しております。
- 解説文の下に数字はISBNコード(13桁表示)と発行年月です。
- 書目の配列は弊社独自の分類によっております。
- 表示した価格は本体価格です。定価はこの価格に消費税が加算されます。また、2016年5月以降価格が変わる書目があるかもしれません。ご了承下さい。
- 2015年5月以前の書目については、ホームページをご覧ください。2016年版図書目録をご請求下さい。

風間書房

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-34 電話 03-3291-5729 FAX 03-3291-5757 振替 00110-5-1853  
http://www.kazamashobo.co.jp E-mail pub@kazamashobo.co.jp

〔注 文 書〕

書店名(番線)

お名前・お届け先住所・電話番号