

アメリカ教育長職の役割と職能開発

八尾坂 修 編著

A5判 242頁 3300円
ISBN 978-4-7599-2383-4 (2021.5)

アメリカ教育長職の役割と職能開発を体系的に考察。教育長のリーダーとしての資質や能力を高めるために、今後の日本における教育長職能開発への示唆を提示する。



社会科教育へのケイパビリティ・アプローチ

—知識、カリキュラム、教員養成—

志村 喬 編著

A5判 250頁 3300円
ISBN 978-4-7599-2369-8 (2021.3)

A.センとM.ヌスバウムによって提唱されたケイパビリティ概念について、国際共同研究プロジェクトを立ち上げその詳細な成果を公開。



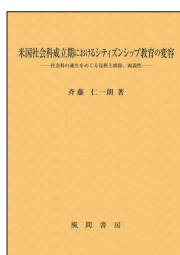
近代日本書字教育史研究

—初等教育における二元的書字教育論の形成過程—

鈴木貴史 著

A5判 366頁 9900円
ISBN 978-4-7599-2351-3 (2021.2)

言語理解と言語表現の二つの側面に着目しながら言語教育として国語科書写が成立するまでを歴史的に辿り、今後の手書きによる漢字教育の可能性を探る。



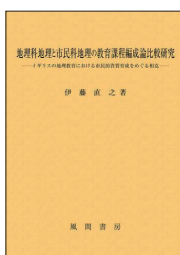
米国社会科成立期におけるシティズンシップ教育の変容

—社会科の誕生をめぐる包摂と排除、両義性—

斉藤仁一朗 著

A5判 384頁 9900円
ISBN 978-4-7599-2358-2 (2021.2)

20世紀初頭の米国においてなぜ社会科が成立したのか？ 教科誕生の過程に注目し、市民を育てる教育が抱える包摂や排除の論理を描き出す。



地理科地理と市民科地理の教育課程編成論比較研究

—イギリスの地理教育における市民的資質育成をめぐる相克—

伊藤直之 著

A5判 298頁 8250円
ISBN 978-4-7599-2359-9 (2021.2)

地理教育と市民性教育の相違を地理科地理と市民科地理の理念型で分類。英国の教育課程編成事例から市民的資質育成を巡る相克を描出。



大学生のための初等社会科概論

田部俊充 編著

A4判 128頁 1760円
ISBN 978-4-7599-2374-2 (2021.3)

小学校社会科学学習指導要領の改訂のポイントについて解説。第3～第6学年までの模擬授業や教育実習における学習指導案作成のためのプロセスを提示。



中等社会系教科教育研究

—社会科・地理歴史科・公民科—

中平一義・茨木智志・志村 喬 編著

A5判 188頁 1980円
ISBN 978-4-7599-2368-1 (2021.3)

中学校の社会科と高等学校の地理歴史科・公民科についてその目的や理念、学習指導要領の読み方や学習評価について詳細に解説する。



新しい歴史教育論の構築に向けた日独歴史意識研究

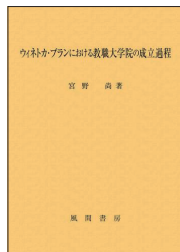
—構成的意味形成を図る日本史授業開発のために—

宇都宮明子 著

A5判 366頁 10450円

ISBN 978-4-7599-2350-6 (2020.12)

日本とドイツの歴史意識研究の比較検討から構想した歴史教育論に基づく日本史授業の開発を通して、両国の研究、理論と実践を架橋した研究方法論を提起する。



ウィネトカ・プランにおける教職大学院の成立過程

宮野 尚 著

A5判 304頁 8250円

ISBN 978-4-7599-2356-8 (2021.1)

米国におけるウィネトカ公立学校の改革の中で、現職教師が主体となり教職大学院を創設していく過程を解明。その意義を詳細に考察する。



マルチステークホルダーの視座からみる保幼小連携接続

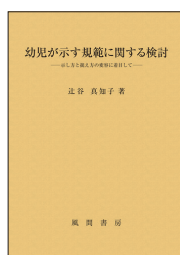
—その効果と研修のあり方—

一前春子・秋田喜代美・天野美和子 著

A5判 438頁 3520円

ISBN 978-4-7599-2378-0 (2021.3)

保幼小連携接続について、実際の効果や成果を関係者はどのように認識しているのか。マルチステークホルダーを鍵概念として、保幼小連携接続研究への新たな展望を示す論文集。



幼児が示す規範に関する検討

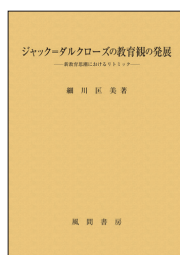
—示し方と捉え方の変容に着目して—

辻谷真知子 著

A5判 262頁 7700円

ISBN 978-4-7599-2375-9 (2021.3)

幼児にとって、保育における「規範」はどのようなものか。長期的な観察調査と面接調査から、個人の変容と集団の規範共有メカニズムについて精緻に描き出す。



ジャック＝ダルクローズの教育観の発展

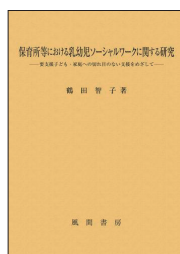
—新教育思潮におけるリトミック—

細川匡美 著

A5判 178頁 6050円

ISBN 978-4-7599-2367-4 (2021.3)

リトミックを創案したジャック＝ダルクローズの教育観が芸術家のための「音楽への教育」から、子どもの視点に立った「音楽による教育」へと発展した経緯を考察する。



保育所等における乳幼児ソーシャルワークに関する研究

—要支援子ども・家庭への切れ目のない支援をめざして—

鶴田智子 著

A5判 226頁 7150円

ISBN 978-4-7599-2353-7 (2021.1)

保育所等における要支援子ども・家庭に対する支援について、ソーシャルワークが機能する支援システムを考案し、提言する。



保護者との関係構築に関する保育者の語りの検討

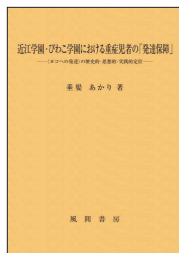
—保育者の専門的成長の観点から—

衛藤真規 著

A5判 260頁 7700円

ISBN 978-4-7599-2381-0 (2021.4)

保育者は保護者との関係性をどう構築しているのか。保育者の語りの分析をとおして、保育者の専門的成長の観点から統括的に解釈する。



近江学園・びわこ学園における重症児者の「発達保障」

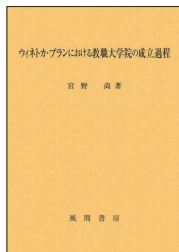
—〈ヨコへの発達〉の歴史的・思想的・実践的定位—

垂髪あかり 著

A5判 306頁 8250円

ISBN 978-4-7599-2357-5 (2021.2)

近江学園・びわこ学園における重症児者の「発達保障」のあゆみについて、思想史研究、施設実践史研究、個別事例研究を連関させた複合的アプローチにより検討。



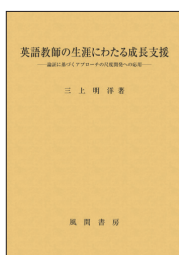
発達障害等を有する非行少年と発達支援の研究

内藤千尋 著

A5判 286頁 7700円

ISBN 978-4-7599-2384-1 (2021.2)

発達障害等の発達困難を有する非行少年の支援ニーズとは何か。少年鑑別所・少年院等の全国調査をもとに発達支援のあり方を検討した。



英語教師の生涯にわたる成長支援

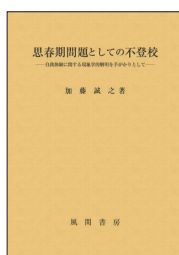
—論証に基づくアプローチの尺度開発への応用—

三上明洋 著

A5判 212頁 6600円

ISBN 978-4-7599-2343-8 (2020.11)

英語教師の専門能力向上に資する自己評価チェックリストを開発し、論証に基づくアプローチにより妥当性を評価。生涯発達過程を踏まえた研修のあり方を検討する。



思春期問題としての不登校

—自我体験に関する現象学的解明を手がかりとして—

加藤誠之 著

A5判 190頁 7150円

ISBN 978-4-7599-2342-1 (2020.10)

理由のわからない不登校の背後にあるのは、思春期の「自我体験」である。この体験の深い意味は何か？ サルトル『存在と無』の存在論的哲学によって明らかにする。



中学生期における「暗示」の教育的効果

—Evidenceの可能性—

内田昭利 著

A5判 326頁 9350円

ISBN 978-4-7599-2344-5 (2020.11)

公立中学校で12年間に及ぶ実験を実施し、自己効力感研究のブレイクスルーを図った。潜在意識と顕在意識の相違にも着目してEvidenceとしての可能性を論述。



国語教育における話し合い指導の研究

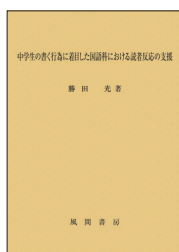
—視覚情報化ツールによるコミュニケーション能力の拡張—

長田友紀 著

A5判 374頁 10450円

ISBN 978-4-7599-2115-1 (2016.1)

話し合いを視覚化すると何が起きるのか？ 日米の国語教育における歴史を踏まえ、話し合い指導の理論をコミュニケーションの視点から構築し、実証的に究明した書。



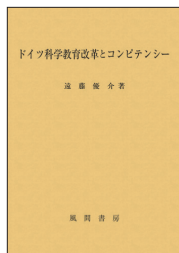
中学生の書く行為に着目した国語科における読者反応の支援

勝田 光 著

A5判 228頁 7150円

ISBN 978-4-7599-2265-3 (2019.1)

読むことの学習指導における教師の役割の多様性と物語創作活動の意義を実証的に究明した書。読者反応研究により主体的・対話的で深い学びに向けた示唆を与える。

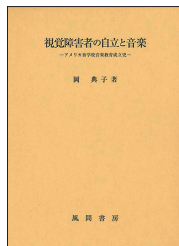


ドイツ科学教育改革とコンピテンシー

遠藤優介 著

A5判 236頁 7150円
ISBN 978-4-7599-2301-8 (2020.1)

PISA ショックに見舞われたドイツ。その後展開されてきたドイツ科学教育改革の特質を構造的に明らかにし、コンピテンシー概念を基軸に捉えた改革の実像に迫る。



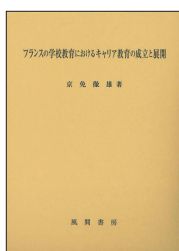
視覚障害者の自立と音楽

—アメリカ盲学校音楽教育成立史—

岡典子 著

A5判 294頁 12650円
ISBN 978-4-7599-1410-8 (2004.3)

慈善的施設から公的教育機関へという、盲学校の位相の変化が教育の実態に与えた影響と、盲学校が視覚障害者の自立に果たした意義を、音楽教育を通じて検証する。



フランスの学校教育におけるキャリア教育の成立と展開

京免徹雄 著

A5判 428頁 11000円
ISBN 978-4-7599-2064-2 (2015.1)

フランスにおけるキャリア教育について、その成立から現代に至るまでを制度と実践の両面から検討。進路形成に関する機能の変容とその帰結を明らかにする。



環境倫理を育む環境教育と授業

—ディープ・エコロジーからのアプローチ—

山本容子 著

A5判 310頁 9900円
ISBN 978-4-7599-2165-6 (2017.1)

欧米を中心として広まりつつある環境倫理、特にディープ・エコロジーの視点を導入した環境教育の展開と特質を解明し、その授業づくりを実践的に検討した。

日本教師教育学会第31回大会（オンライン）

【書籍注文書】

書 名	冊 数	種 別	公費書類		
		公費・私費	見積書	納品書	請求書
		公費・私費	見積書	納品書	請求書
		公費・私費	見積書	納品書	請求書
		公費・私費	見積書	納品書	請求書
		公費・私費	見積書	納品書	請求書

公費書類の宛名：

公費書類の日付：

お名前：



〒

ご住所：

- ◆ご注文は、メール（pub@kazamashobo.co.jp）またはFAXにて承ります。
FAXをご使用の際は、本用紙をお使いください。
メールでのご注文の場合は、件名または本文に「日本教師教育学会第31回大会」の旨お書きください。
- ◆学会員限定で、全品定価の1割5分割引で販売いたします。
- ◆本チラシに掲載されていない書目については、2020年版 弊社図書目録および弊社ホームページをご覧ください。こちらも定価の1割5分割引で販売いたします。
- ◆送料は弊社で負担いたします。
- ◆お支払い方法については、振替用紙を同封いたします。